



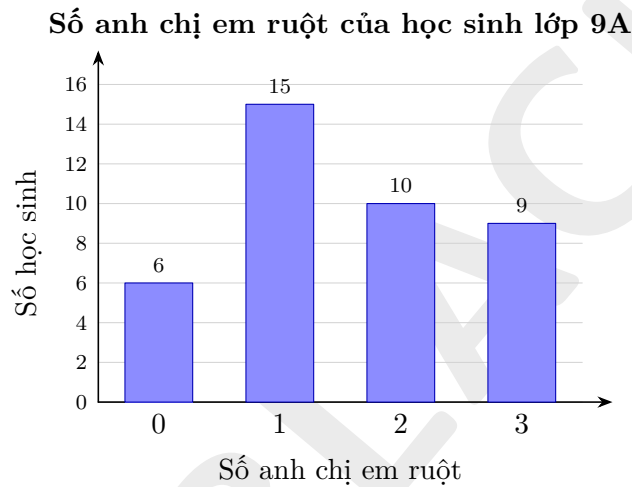
Phần A. Cơ bản – Củng cố

Câu 1. Số lần đi học muộn trong học kì của 20 học sinh lớp 9C được ghi lại như sau:

0, 1, 0, 2, 0, 1, 3, 0, 1, 0, 2, 1, 0, 0, 1, 2, 0, 1, 0, 4.

- Lập bảng tần số và bảng tần số tương đối cho dãy dữ liệu trên.
- Có bao nhiêu phần trăm học sinh chưa đi học muộn lần nào?

Câu 2. Biểu đồ dưới đây cho biết số anh chị em ruột của các học sinh lớp 9A.



- Lập bảng tần số cho dữ liệu được biểu diễn trên biểu đồ. Lớp 9A có bao nhiêu học sinh?
- Có bao nhiêu học sinh có từ 2 anh chị em ruột trở lên?

Câu 3. Điểm kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 9B được cho trong bảng sau:

Điểm	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	2	5	9	12	8	4

- Vẽ biểu đồ tần số dạng đoạn thẳng cho bảng trên.
- Điểm nào có nhiều học sinh đạt nhất?

Phần B. Thông hiểu – Vận dụng

Câu 1. Có 240 học sinh khối 9 đăng kí câu lạc bộ (mỗi bạn một câu lạc bộ) với tỉ lệ như sau:

Câu lạc bộ	Thể thao	Âm nhạc	Mĩ thuật	Khoa học
Tỉ lệ	40%	25%	20%	15%

- Lập bảng tần số biểu diễn số học sinh đăng kí mỗi câu lạc bộ.
- Câu lạc bộ Thể thao có nhiều hơn câu lạc bộ Khoa học bao nhiêu học sinh?

Câu 2. Số cây các loại một lớp trồng được trong đợt trồng cây: keo 18 cây, bạch đàn 12 cây, thông 6 cây, lát 4 cây.

- Lập bảng tần số tương đối.
- Tính số đo cung của các hình quạt và vẽ biểu đồ hình quạt tròn.

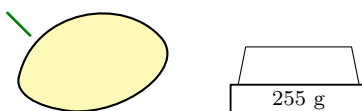
Câu 3. Theo dõi thời tiết 30 ngày tháng 4 ở một địa phương: 15 ngày nắng, 9 ngày nhiều mây, 6 ngày mưa.

Nắng 15 ngày	Nhiều mây 9 ngày	Mưa 6 ngày
-----------------	---------------------	---------------

- Lập bảng tần số tương đối.
- Ước lượng xác suất một ngày tháng 4 ở địa phương đó không mưa.
- Ước lượng số ngày mưa trong 90 ngày có thời tiết tương tự.

Câu 4. Khối lượng (g) của 20 quả xoài được ghi lại như sau:

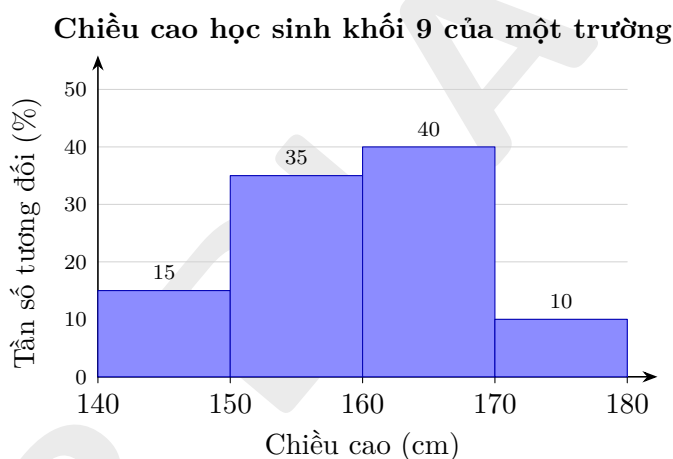
215, 248, 250, 232, 276, 260, 241, 250, 299, 225, 264, 282, 239, 275, 255, 247, 271, 230, 268, 290.



- Lập bảng tần số ghép nhóm với các nhóm $[200; 225)$, $[225; 250)$, $[250; 275)$, $[275; 300)$.
- Lập bảng tần số tương đối ghép nhóm.

Phần C. Vận dụng thực tiễn

Câu 1. Biểu đồ dưới đây cho biết tỉ lệ chiều cao của 200 học sinh khối 9 của một trường.



- Lập bảng tần số tương đối ghép nhóm.
- Có bao nhiêu học sinh cao từ 160 cm trở lên?

Câu 2. Thời gian đọc sách mỗi tuần của 60 học sinh được cho trong bảng sau:

Thời gian (giờ)	$[0; 4)$	$[4; 8)$	$[8; 12)$	$[12; 16)$
Số học sinh	12	21	18	9

- Lập bảng tần số tương đối ghép nhóm và tìm giá trị đại diện của mỗi nhóm.
- Vẽ biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm dạng đoạn thẳng.

Câu 3. Thời gian chạy 100 m (giây) của học sinh hai lớp:

Thời gian (giây)	$[13; 15)$	$[15; 17)$	$[17; 19)$
Lớp 9A	8	20	12
Thời gian (giây)	$[13; 15)$	$[15; 17)$	$[17; 19)$
Lớp 9B	9	18	18

- Tính tỉ lệ học sinh chạy dưới 15 giây của mỗi lớp.
- Bạn An nói: “Lớp 9B có nhiều bạn chạy dưới 15 giây hơn nên lớp 9B chạy tốt hơn.” Em có đồng ý không? Vì sao?

Phần D. Dành cho học sinh giỏi

Câu 1. Bảng tần số ghép nhóm về khối lượng (kg) của 50 bao gạo bị mờ hai ô: $[45; 47)$: 8 bao; $[47; 49)$: x bao; $[49; 51)$: y bao; $[51; 53)$: 6 bao. Biết nhóm $[49; 51)$ chiếm 40% số bao.

a) Tìm x, y .

b) Tìm giá trị đại diện của nhóm có tần số lớn nhất.

Câu 2. Khảo sát học sinh khối 9 về câu lạc bộ thể thao các bạn tham gia (mỗi bạn được tham gia nhiều câu lạc bộ): 60% bóng đá, 45% cầu lông, 35% bơi, 20% cờ vua.

a) Bạn Vương muốn biểu diễn kết quả bằng biểu đồ hình quạt tròn. Có được không? Vì sao?

b) Biểu diễn kết quả bằng một biểu đồ thích hợp.

—————HẾT—————